АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование больных с патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения.
3. Знакомство с методикой проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии
4. Освоение методики определения группы крови, резус-фактора. Проведение переливания крови и ее компонентов.
5. Формирование навыков ведения медицинской документации.
6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
7. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов дыхания.
8. Знакомство с методами ультразвукового исследования.
9. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
10. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ИБС, ОКС.
11. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов кровообращения.

12. Овладение методами оказания первой помощи больным с терапевтической патологией.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с патологией органов дыхания.
2. Проведение дифференциальной диагностики и назначение дифференцированного лечения у больных с заболеваниями системы пищеварения.
3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
4. Знакомство с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ.
5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями эндокринной системы.
6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нефрологическими заболеваниями.
7. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных.
8. Формирование навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;
– 2304 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.
Задачами учебной практики являются:
- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией пищеварительной системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:
Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций на манекене с возможностью исследования органов пищеварительной системы, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей. Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка пищеварительной системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования пищеварительной системы.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетные единицы;

– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-гастроэнтеролога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на симуляторах:

1. Курс «симуляционные технологии» в терапевтической практике.

1.1.Физикальное обследование с использованием симуляционного оборудования. Навыки осмотра, аускультации легких, сердца, пальпации живота.

1.2. Навыки оказания первой помощи, проведения реанимационных мероприятий при сердечно - легочной патологии.

1.3.Наложение электродов ЭКГ.

1.4. Проведение УЗИ, эндоскопических исследований (уровень ознакомления).

1.5.Знакомство с методикой фундопликации. Холецистэктомии полостной и лапароскопической.

1.6 Ознакомление с правилами ухода за гастростомой. Ознакомление с методикой катетеризации мочевого пузыря.

1.7.Изучение аускультативной картины при пороках сердца, нарушений ритма и проводимости.

1.8.Правило наложения трахеостомы.

1.9.Практические занятия по проведению внутривенных и внутримышечных инъекций на фантомах – «рука».

1.10. Выполнение закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких «рот в рот». Овладение методами оказания первой помощи больным с гастроэнтерологической

патологией.

Учебная практика в стационаре и поликлинике:

Ординатор осваивает:

1. Общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями:

1.1. Клиническими методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

1.2. Ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

1.3. Определением группы крови и резус-фактора. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;

1.4. Временной остановкой наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;

1.5. Забором крови для бактериологических исследований;

1.6. Неотложной помощью при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов;

1.7. Экстренной помощью при неотложных состояниях:

2. Навыками при болезнях системы кровообращения:

2.1. Снятием и расшифровкой ЭКГ;

2.2. Расшифровкой фонокардиограмм, трактовкой эхокардиограмм;

2.3. Расшифровкой рентгенограмм сердца, эхокардиограмм;

3. Навыками при болезнях органов дыхания:

3.1. Чтением обзорных рентгенограмм;

3.2. Спирографией;

4. Навыками при заболеваниях системы пищеварения:

4.1. Показаниями и противопоказаниями к проведению промывания желудка;

4.2. Показаниями и техникой пункции брюшной полости;

4.3. Подготовкой больного и оценкой данных рентгенологического исследования системы пищеварения в обычных и условиях искусственной гипотонии, а также желчного пузыря и желчных путей;

4.4. Оценкой сканограмм печени, данных УЗИ: печени, желчных путей и поджелудочной железы, кишечника;

4.5. Показаниями к проведению гастроскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии и оценка их результатов;

4.6. Диетотерапией заболеваний органов пищеварения;

4.7. Компьютерной томография органов брюшной полости.

4.8. Освоение методики проведения внутрижелудочной pH – метрии, оценка результата суточной и эндоскопической pH-метрии.

4.9. Проведение дыхательного водородного теста. Интерпретация результатов хелик-теста на хеликобактериоз и дыхательного водородного теста на СИБР.

4.10. Показания и противопоказания к проведению РХПГ и ЭндоУЗИ.

5. Навыками при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:

5.1. Оценкой данных радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек, компьютерной томографии;

5.2. Интерпретацией данных функционального состояния почек;

5.3. Диетотерапией при заболеваниях почек.

6. Навыками при заболеваниях крови:

6.1. Оценкой клинического анализа крови;

6.2. Оценкой коагулограммы.

7. Навыками при болезнях эндокринной системы:

7.1. Оценкой уровня глюкозы крови;

7.2. Оценкой кривой после нагрузки глюкозой;

7.3. Диетотерапией больных ожирением и сахарным диабетом;

8. Трактовкой лабораторных исследований:

8.1. Анализа мочи: общий, по Нечипоренко, проба Зимницкого и проба Реберга;

8.2. Анализа мокроты;

8.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого;

8.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу;

8.5. Анализа крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;

8.6. Показателей активности воспалительного процесса (СРБ, фибриноген, белковые фракции) и стрептококковой инфекции (АЛТ, АСТ, мочевина, креатинин крови; ЩФ, ГГТ, амилаза, сывороточное железо, ферритин);

8.7. Биохимического анализа крови (коагулограмма; электролиты крови);

8.8. Серологическими исследованиями СПИДа; вирусных гепатитов, целиакии, аутоиммунных заболеваний органов пищеварения;

8.9. Кислотно-щелочного равновесия;

8.10. Анализов на хеликобактерную инфекцию;

8.11. ПЦР-диагностики вирусных гепатитов.

8.12. Результатов исследования кала (копрограмма, бакпосев, кала на патогенную микрофлору, анализ кала на яйца глистов, короткоцепочечные жирные кислоты).

9. Ведение медицинской документации в стационаре (заполнение и оформление истории болезни). Формирование навыков ведения медицинской документации.

10. Ведение медицинской документации в поликлинике, выписка рецептов, выдача листа нетрудоспособности, направление на МСЭ, реабилитацию.

11. Ведение документации по добровольному и обязательному медицинскому страхованию, диспансеризации.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;

– 108 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследования больных с патологией органов пищеварения, оценка результатов лабораторно-инструментального обследования.
2. Формулирование диагноза, составление плана лечения фармпрепаратами, обоснование назначения, подбор доз препаратов.
3. Оценка эффективности и переносимости фармпрепаратов, оценка неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства.
4. Обоснование особенностей назначения лекарственных средств у пожилых и старых людей

5. Обоснование применения лекарственных средств при абдоминальной боли.
6. Оценка комплаентности и приверженности к лечению.

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Актуальные вопросы диетологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра больных с патологией органов пищеварения.
2. Ознакомление с результатами обследования, обоснованием диагноза, оценка сопутствующей патологии, знакомство с планом лечения конкретного больного в стационаре
3. Построение варианта диеты (№ 1-5) и консультация с врачом-диетологом, знакомство с документацией врача-диетолога.
4. Составление меню в соответствии с лечебной диетой, консультация с диетологом стационара (при стажировке в поликлинике – с диетологом поликлиники)
5. Ознакомление с работой диетолога в реабилитационном центре.

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального

образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.